

# 信息技术

## 教师教学用书

小学 第2册



山东教育出版社

# 信息技术

## 教师教学用书

小学 第2册



图书在版编目 ( CIP ) 数据

信息技术教师教学用书. 小学. 第2册 / 赵可云主编. — 济南 : 山东教育出版社, 2019. 2 ( 2020. 1 重印 )  
ISBN 978-7-5701-0471-0

I. ①信… II. ①赵… III. ①计算机课—小学—教学参考资料 IV. ①G623.583

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2019 ) 第 028427 号



山东出版  
XINXI JISHU  
JIAOSHI JIAOXUE YONGSHU  
XIAOXUE DI ER CE  
SHANDONG PUBLISHING  
信息技术

教师教学用书  
小学 第2册

\*

山东出版传媒股份有限公司主管  
山东教育出版社出版  
( 济南市纬一路 321 号 )

山东新华书店集团有限公司发行  
济南华东彩印有限公司印装

\*

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印张: 5.25 字数: 110 千 定价: 13.50 元 ( 上光 )  
ISBN 978-7-5701-0471-0

2019 年 2 月第 1 版 2020 年 1 月第 2 次印刷

著作权所有 · 请勿擅用本书制作各类出版物 · 违者必究

## 小学《信息技术教师教学用书》编委会

主 编：赵可云

执行主编：赵 亮

副 主 编：周 燕 遇铁龄

编 委：于鹏飞 王本强 王向银 田陆萍 刘晓静 杜 娟  
杜春晓 吴文强 舒 洁 张利波 刘兴强 郑 洁

本册主编：王向银 王本强 宋 磊

本册编者：杨岳川 郭天波 马晓原 郑 勇 高 佳 吕海燕  
董丽娜 隋 毅

责任编辑：孙金栋 韩建华 昌腾腾

美术编辑：邢 丽

山东出版  
SHANDONG PUBLISHING



山东出版

SHANDONG PUBLISHING

## 编者的话

本书作为山东教育出版社小学《信息技术》教材的配套书籍使用，为教师教学提供参考。

教材结构及环节功能设计如下：

“想一想”是对学习内容的追问，引发学生进一步思考，落实本课重难点内容；“做一做”是实践操作类内容，落实本课技能目标；“议一议”引导学生针对疑难问题讨论交流，明确问题，总结方法、规律，或做情感、态度、价值观引领。以上三个环节应作为每课重点内容落实。

“小贴士”是附加说明或提示；“读一读”是课内知识拓展；“试一试”鼓励学生自主尝试；“挑战自我”是本课的综合练习；“硕果累累”是学生对学习效果的自我评价；“视野拓展”属于拓展学生知识面的阅读材料。

针对教材各环节，本书设计了以下模块内容：

“内容框架结构”列出本课知识脉络，便于教师整体把握教学内容；“核心素养培养目标”从学习者角度描述学科育人价值，也可作为教学效果评价参考；“重难点分析”进一步明确知识与技能目标；“教学建议”则对教学活动组织及教学内容统筹给出建议。

针对每课各主题，本书均设置了“内容提示”和“技术指南”两个内容。“内容提示”侧重于本主题知识性建议，包括教学内容设计意图，想一想、议一议等开放性操作或环节的引导建议，表格或习题的答案等；“技术指南”则侧重于本主题技术操作说明。

以上设计恐有不当之处，敬请读者朋友批评指正。



山东出版

SHANDONG PUBLISHING

# 目 录

## 第一单元 神奇的互联网

第1课 探索网络世界 .....	1
第2课 网络大寻宝 .....	5
第3课 目的地导航 .....	9
第4课 友谊天长地久 .....	13
第5课 每时每刻乐在分享 .....	18
第6课 做个小小五岳宣传者 .....	23
第7课 聪明的邮箱小管家 .....	31
第8课 留住记忆 畅享沟通 .....	36
第9课 让分享更精彩 .....	41
第10课 分享&创意无限 .....	47

## 第二单元 互联网与大数据时代

第11课 网络安全记心中 .....	52
第12课 健康文明地上网 .....	55
第13课 走近电子货币 .....	58
第14课 网络支付新时代 .....	64
第15课 网络信息鉴别有方 .....	68
第16课 文明游戏 健康生活 .....	73



山东出版

SHANDONG PUBLISHING



## 第一单元 神奇的互联网

### 第1课 探索网络世界

#### 内容框架结构



#### 核心素养培养目标

1. 了解互联网知识并探索其在日常生活中的应用。
2. 建立对互联网的感性认识，激发学习、使用互联网的兴趣。
3. 能使用浏览器浏览网页并搜集有效信息，信息意识初步养成。
4. 初步树立正确地、负责任地使用互联网的意识。

#### 重难点分析

##### ◎ 教学重点

1. 网页浏览器的种类与特点。



2. 浏览器的界面组成及功能。
3. 网址的特点及用法。
4. 搜索引擎及其作用。
5. 使用关键词、分类等方法进行资料搜索。

#### ◎ 教学难点

1. 浏览器界面的设置。
2. 网址的内涵及作用。
3. 关键词搜索技巧。

### 教学建议

从本课起学生开始网络知识的学习，教师可以先引导学生从身边的实际问题入手，结合网络使用经验，讨论交流网络的作用。网络的发展推动了社会的发展，海量的网络信息资源为我们的学习、生活带来极大的便利。本单元，教师可以以学生感兴趣的有意义的探索主题为线索开展教学。

本节课理论讲解与上机实践相结合，建议主要采取教授法、讨论法、任务驱动法、小组合作法等实施教学，引导学生全面地认识网络浏览器和网址，逐步培养学生利用互联网搜集信息的能力，增强学生对网络信息传播的责任意识。同时在学生上机前针对网络中可能出现的风险进行提示，让学生学会正确对待网络中的信息。

SHANDONG PUBLISHING

#### 一、网络浏览器知多少

##### ► 内容提示

教师可以创设情境提问学生，让学生交流自己的上网经验，从而引出常见的浏览器，让学生了解更多浏览器。本书以操作系统自带的IE浏览器为例展开教学。

“做一做”和“想一想”环节可让学生通过小组合作的方式，了解、设置IE浏览器的界面，并让学生汇报交流界面的组成与作用。

##### ► 技术指南

1. 打开IE浏览器的方法有多种，一是通过“开始”菜单—“程序”—“Internet Explorer”；二是通过双击桌面上的IE浏览器快捷图标；三是通过单击任务栏上的快速



启动图标。

2. 默认情况下, IE浏览器窗口的一些栏目被隐藏了, 如菜单栏、收藏夹栏、命令栏、状态栏。可以右键单击标题栏或标签栏, 在快捷菜单中勾选相应的选项显示这些栏目。

3. IE浏览器窗口各部分的名称与功能。

名称	功能
前进按钮	查看当前网页之后浏览过的网页
后退按钮	查看当前网页之前浏览过的网页
网页地址栏	显示网址; 输入网址打开网页
搜索框	输入关键词搜索资料
页面显示区	显示打开的网页的详细内容
网页标签	单击网页标签可在打开的网页间进行切换

4. 使用IE浏览器时, 可以通过设置为“多标签模式”, 实现在一个窗口打开多个页面。方法是单击“工具”菜单——“Internet选项”——“常规”——“选项卡”, 选择“始终在新选项卡中打开弹出窗口”“当前窗口中的新选项卡”。

5. 教师可以提前搜集浏览器的相关知识, 让学生能够自主选择适用的浏览器。现在国内常见的浏览器有IE、Firefox、QQ浏览器、Safari、Opera、Google Chrome、百度浏览器、搜狗浏览器、猎豹浏览器、360浏览器、UC浏览器、遨游浏览器、世界之窗浏览器等, 主流浏览器是IE、Firefox、Google Chrome、Safari、Opera等。在Windows 10操作系统中, 用Microsoft Edge取代了IE浏览器, Windows 7操作系统推荐使用IE 11浏览器。浏览器内核是浏览器的核心, 也称“渲染引擎”。不同的浏览器内核对网页的语法解释不同, 决定了浏览器显示网页内容的方式、速度以及渲染效果。

## 二、网络地址

### ► 内容提示

本节内容可以和第一小节内容整合讲授, 在认识地址栏时, 可以设置问题“怎样浏览自己学校的网站?”, 从而引出网络地址的作用。“做一做”环节, 让学生输入网络地址打开百度网站。“试一试”环节, 可让学生尝试打开更多的网站, 熟悉浏览



器的相关操作，体验网络地址的作用，分析、讨论网址的特点。

### ► 技术指南

1. 网址通常指因特网上网页的地址。企事业单位或个人通过技术处理，将一些信息以逐页的方式储存在因特网上，每一页都有一个相应的地址，以便其他用户访问并获取信息资料，这样的地址叫做网址。在因特网中，如果要从一台计算机访问网上另一台计算机，就必须知道对方的网址。这里所说的网址实际上指两个内涵，即IP地址和域名地址。IP地址是一串数字的组合，不便记忆，而域名通常由字母、数字、符号组成，有一定的特点，易于识别记忆，通常在地址栏中输入域名地址。

## 三、网络搜索大比拼

### ► 内容提示

本环节要让学生了解并掌握网络搜索的技巧。教师出示任务让学生使用百度搜索引擎搜索五岳的相关信息。“做一做”环节，可以组织学生开展小组竞赛，让学生体验、交流网络搜索的技巧和方法。

### ► 技术指南

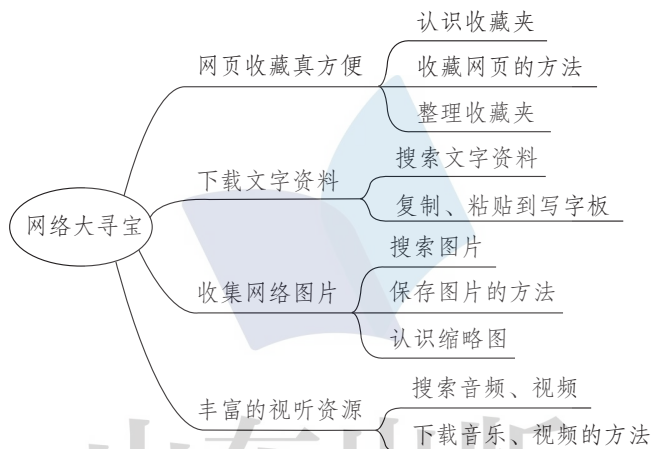
1. 搜索引擎是指根据一定的策略，运用特定的计算机程序从互联网上搜集信息，在对信息进行组织和处理后，为用户提供检索服务，并将检索到的相关信息展示给用户的系统。搜索引擎支持关键词和分类两种搜索方式。百度、搜狗、必应等搜索引擎可以按时间过滤搜索结果，百度还支持按照格式（如所有格式、word、excel、ppt等）进行过滤，使得检索结果更精准。

2. 关键词应能够最大程度概括要查找的信息内容，才能更准确地搜索到要查找的信息。还可以使用加减号、空格等连接多个关键字来优化搜索条件。



## 第2课 网络大寻宝

### 内容框架结构



### 核心素养培养目标

1. 能利用网络搜索并获取需要的信息，信息意识初步养成。
2. 建立对网络搜索的感性认识，激发学习、使用互联网获取信息的兴趣。
3. 认识信息资料的版权，树立负责任地使用信息的意识。

### 重难点分析

#### ◎ 教学重点

1. 浏览器收藏夹的使用。
2. 文字资料的搜索、复制方法。
3. 图片资料的搜索、保存方法。
4. 音视频资料的搜索、下载方法。



### ◎ 教学难点

1. 不同类型信息关键词的搜索技巧。
2. 各类型信息资料的保存、下载方法。

## 教学建议

本节课主要以学生探索、上机实践为主，建议主要采取讨论法、任务驱动法实施教学。教师要结合教学主题以及上节课浏览器的学习经验，引领学生探索收藏夹的使用和搜索引擎的应用，逐步培养学生利用互联网搜集、保存素材的能力，引导学生建立不同的文件夹存放不同类型的资料，养成分类管理文件的习惯。教学过程中，教师要注意培养学生对网络信息的甄别能力，培养学生使用网络信息的责任意识。

### 一、网页收藏真方便

#### ► 内容提示

教师可以创设情境提问学生，让学生交流快速打开网页的经验，进而引出“收藏网页”的问题。“做一做”环节是让学生探索网页的收藏方法。可以让学生通过小组合作探索的方式，研究整理收藏夹的方法，并让学生汇报交流界面的组成与作用。

#### ► 技术指南

1. 还没有看完或需要再次查看的网页可以收藏到收藏夹中，需要时可快速打开。常用的浏览器一般都有收藏功能，许多浏览器还可以使用账户登录功能，在不同的设备的相同浏览器中登录可以共享收藏夹。使用导入、导出功能可以将收藏的网址导入、导出到不同的浏览器中。
2. 在收藏夹中可以新建文件夹，将收藏的网页进行分类管理，提高效率。失效或无用的网址可以及时删除。

### 二、下载文字资料

#### ► 内容提示

本环节是让学生通过关键词搜索需要查找的文字资料，并探索保存文字资料的方

山东出版  
SHANDONG PUBLISHING



法。教师可将查找任务分配到小组，并让各小组汇报搜索结果。网上的信息量十分庞大，且错综复杂，教师要引导学生学会对信息真假进行辨别与筛选，并指导学生最好在官方网站获取信息，这些网站提供的信息一般比较权威和安全。

### ► 技术指南

教师可提前搜集能复制文字的网页与无法复制文字的网页，例如，“百度百科”中的文字可以进行复制、粘贴操作，而“百度文库”中的文字不可以复制、粘贴，让学生进行观察，进而提醒学生注意网络信息的版权。

## 三、收集网络图片

### ► 内容提示

教师出示任务让学生使用搜索引擎分组探索与五岳有关的图片，引出如何保存图片的问题，学生小组探索交流保存的方法。网上有很多共享图片，但也有很多图片有“版权”标记，使用这些图片需获得图片的版权持有人的使用授权，往往需要支付给版权持有人一定的授权费用。教师要引导学生合理、负责任地使用网络图片。

### ► 技术指南

1. 缩略图就是将原图片的尺寸缩小后的图片，这些小图片通常会包含指向完整大小的图片的超链接。搜索图片时，搜索结果会以缩略图的形式呈现，这是因为小图片占用空间小，加载速度更快，而且同一个页面中可以显示多幅图片。浏览时，可以通过缩略图先了解图片的内容，再决定是否打开这幅图片。

2. 为了获得更清晰的图片，需要单击缩略图，打开图片后，再进行保存。

## 四、丰富的视听资源

### ► 内容提示

“做一做”环节是让学生使用百度搜索引擎搜索并试听“高山流水”音乐。同时，教师可以引导学生小组探索并交流下载音乐的方法。网上既有可免费下载的音乐，也有需要付费下载的音乐，教师要提醒学生注意音乐作品的版权，若需付费下载，须在家长的监督指导下才可进行。



### ► 技术指南

不少音乐网站需要注册登录才能下载，或者下载客户端进行下载。较常使用的有千千音乐、酷我音乐、酷狗音乐、QQ音乐等。



山东出版  
SHANDONG PUBLISHING